

«Принят»
на педагогическом совете
Протокол № 4 14.05.2026 г.

«Утвержден»
Заведующий МБДОУ
«Бирюлинский детский
детский сад «Белочка»
Г.Р. Тахавиева
Принят № 32-ОД от 14.05.2026 г.



Аналитический отчет
воспитательно-образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 - 2026 учебный год

2026 г

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в 1974 году. Зарегистрировано как государственное дошкольное образовательное учреждение 23 октября 2000 года, согласно свидетельства регистрации № 124/Ю-Н(16:16) Филиала Государственной палаты регистрационной палаты при Министерстве юстиции Республики Татарстан в Высокогорском районе Республики Татарстан. Переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение на основании Постановления исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 14 апреля 2006 года № 99.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное название – МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Категория: третья

Форма собственности: муниципальная

Местонахождение Учреждения: 422737, Республика Татарстан, Высокогорский район, поселок Бирюлинского зверосовхоза, ул. Кольцевая, д. 29,

Телефон: 8(84365) 76-3-68.

Факс: 8(84365) 76-3-68.

Электронный адрес: ds.belohka@tatar.ru

Адрес сайта в интернете: edu.tatar.ru

Заведующий ДОУ – Тахавиева Гульнара Ринатовна

Учредитель: Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Местонахождение Учредителя: 422700, Республика Татарстан, Высокогорский район, ст. Высокая Гора, ул. Кооперативная, дом 5. Отношения между Учредителем и дошкольной образовательной организации (ДОО) определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан

Цель деятельности дошкольной образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Государственная лицензия № 7707 от 29 декабря 2015, срок действия – бессрочно.
- Лицензия на медицинскую деятельность имеется № ЛО-16-01-007235 от 26 ноября 2018г.
- Устав утверждён Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ № 567 от 10.14.2016г.
- Свидетельство о регистрации серия 16-АК № 388079 от 23.11.2011г.

Режим работы: детский сад работает в режиме 12 - часового пребывания воспитанников, пятидневная рабочая неделя, часы работы с 6.30. до 18.30.

II. Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка» на 2025 -2026 учебный год функционируют 5 разновозрастных групп и 1 разновозрастная татарская группа общеразвивающей направленности.

младшая группа №1 (от 1,5 до 3 лет) – 20 детей,

младшая группа №2 (от 3 до 4 лет) - 25 детей,

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 детей,

татарская группа (разновозрастная от 2 до 4 лет) – 22 детей,

старшая группа (от 5 до 6 лет) - 31 детей,

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 29 ребенок.

Общее количество 150 детей

Социальный статус воспитанников

Показатели	Количество	%
Количество детей	150	100
Девочки	73	48,7%
Мальчики	77	51,3%
Полных семей	118	78%
Неполных семей	32	21,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	19,3%
Два ребенка	70	46,6%
Три и более ребенка	51	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности подшефных детских садов МБДОУ «Куркачинский детский сад «Ласточка», МБДОУ «Шапшинский детский сад «Алёнушка»
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения квалификации, должны решаться именно на базе ДОО, носить практико-ориентированный характер.

Кадровый состав педагогов учреждения не изменился – 16 человек: заведующий детского сада – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 10, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед – 1.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Все педагоги имеют высшее образование и квалификационную категорию.

Аттестационный уровень педагогов

Дата (учебный год)	Всего педагогов	Не имеют категории	СЗД	Первая категория	Высшая категория
2023-2024	15	1 педагог 6%	1 педагог 6%	12 педагога 86,6%	1 педагог 6%
2024-2025	15	0	0	11 педагога 73,3%	4 педагога 26,6%
2025-2026	15	0	0	11 педагога 73,3%	4 педагога 26,6%

Анализ аттестационного уровня педагогов показал, что педагоги повышают свой квалификационный уровень. Мы видим, что все педагоги получили квалификационную категорию. Среди них 4 человека имеют высшую категорию и 11 педагогов первую квалификационную категорию. Все педагоги нашего учреждения проходят курсы повышения квалификации по графику.

Выводы: Таким образом, мы видим, что педагоги учреждения повышают свой уровень квалификации через прохождение процедуры аттестации и курсовой подготовки согласно срокам (1 раз в три года).

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В условиях Учреждения педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

К компетенции Учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной Программы на бумажных или электронных носителях.:

- Журнал наблюдения за ребёнком (по количеству детей)
- Нормативная карта развития детей возрастной группы (П.Г. Нежнова, Н.А. Коротковой)
- Результаты достижения детьми планируемых результатов Программы по направлению развития (физическое, музыкальное, речевое)
- Аналитическая справка по итогам достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в учебном году

Так, результаты уровня развития детей выглядят следующим образом:

Наименование группы	Уровень усвоения	Средний показатель первое полугодие	Средний показатель второе полугодие
Первая младшая группа	Высокий	42,11% легкая адаптация	27,5%
	Средний	42,11% средняя адаптация	63,75%
	Низкий	15,78 % тяжелая адаптация	8,75%
Вторая младшая группа	Высокий	6,6%	30 %
	Средний	49%	36 %
	Низкий	44,4%	34%
Средняя группа	Высокий	38,%	44%
	Средний	34,8%	34,8%
	Низкий	27,2%	21,2%
Старшая группа	Высокий	74,8%	88% %
	Средний	22,8%	12 %
	Низкий	2,4%	0 %
Татарская (разновозрастная) группа	Высокий	54,2 %	70%
	Средний	32,5%	20%
	Низкий	13,3%	10%
		30% средняя адаптация 70% легкая адаптация.	

С согласия родителей (законных представителей)

В конце учебного года воспитателями МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка» проводилось обследование обучающихся подготовительной к школе и татарской групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	32	94	2	6	0	0
предпосылки к учебной деятельности	34	100	0	0	0	0
пространственные представления	22	65	8	24	4	11
мыслительная деятельность	32	94	1	3	1	3

(Вывод на конец года)

Таким образом, сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику. По данным результатам можно сделать вывод, что дети за год усвоили программный материал.

Мониторинг музыкального воспитания

Наименование группы	Уровень усвоения	Средний показатель начало года	Средний показатель конец года
Первая младшая группа	Высокий Средний Низкий	адаптация	адаптация

Вторая младшая группа	Высокий Средний Низкий	0 77% 23%	42% 58% 0
Средняя группа	Высокий Средний Низкий	0 79% 20,8%	26% 64% 10%
Старшая группа	Высокий Средний Низкий	10% 80% 0 3 ребёнка не проходили диагностику	39% 61% 0
Татарская (разновозрастная) группа	Высокий Средний Низкий	0 75% 25%	45% 55% 0
Подготовительная группа	Высокий Средний Низкий	16% 76% 0 2 ребёнка не проходили диагностику	35% 65% 0 1 ребёнок не прошёл диагностику

V. Педагогические советы и тематический контроль

За истекший период были проведены педагогические советы по следующим темам.

№	Тема педагогического совета	Сроки
1	«Перспективы развития учреждения на 2025-2026 учебный год»	28.08.2025г.
2	«Воспитание патриотизма, как основа духовно-нравственного воспитания дошкольного образования»	30.10.2025г.
3	«Художественная литература, как средство нравственного воспитания дошкольников в современном обществе»	27.02.2026г.
4	«Итоги работы учреждения за 2025 -2026учебный год»	20.05.2026г.

Проведены тематические проверки согласно годовому плану работы на текущий учебный год.

№	Тема контроля	Вид контроля	Сроки
1	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	тематический	13.10.- 15.10.2024г.
2	«Состояние организации работы по воспитанию интереса у детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы»	тематический	09.02.-13.02.2026г.
3	Организация прогулки	оперативный	10. 02. 2026 г.
4	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	оперативный	15.05.2026г.

Выводы: Тематический и оперативный контроль показал как положительные стороны, так и были даны рекомендации. Данные вопросы были рассмотрены и изучены на педагогических советах. Но

необходимо запланировать на следующий учебный год оперативный контроль по взаимопосещению занятий.

VI. Открытые занятия и семинары

В этом году на базе нашего детского сада прошли семинары-практикумы муниципального уровня.

№	Тема семинара	Категория	Дата проведения
1	Республиканский семинар-практикум «Экологическое образование и формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Воспитатели Высокогорского муниципального района	24.11.2026г.
2	Участие в республиканском семинаре - практикуме «Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность» на базе МБДОУ «Высокогорский детский сад «Калинка»	Воспитатели Высокогорского муниципального района	10.04.2026г.

Были проведены открытые занятия, мастер-классы:

№	Тема образовательной деятельности	Группа	Ф.И.О.
1.	«Осенние сюрпризы»	татарская (разновозрастная)	Зарипова А.Р. Галимзянова Л.Х.
2.	«Папа важный для семьи, страны и Родины»	старшая	Галеева Э.Р. Хлыстова О.А.,
3.	«Бабушкин сундук»	средняя	Меннеханова Ж.В. Захарова Л.И.
4	«Цветная Планета»	старшей, подготовительной к школе группы	Зиннурова А.А. Ермакова К.А. ,Хлыстова О.А. Мифтахова Г.Н.
5	Тематический познавательно – исследовательский проект «Көз бүләкләре» для детей разновозрастной татарской группы	татарская (разновозрастная)	Зарипова А.Р. Галимзянова Л.Х.
6	Образовательная деятельность на тему: «В гостях у природы».	средняя	Меннеханова Ж.В. Захарова Л.И.
7	Ток-шоу «Сто к одному»	подготовительная группа	Ермакова К.А. Ахмадуллина Л.Р. Мифтахова Г.Н. Зиннурова А.А.
8	Эко-квест с педагогами «Экологическое воспитание дошкольников»	мастер-класс	Закирова Р.Д. Хлыстова О.А.,
9	Театральная идея «От идеи до представления»	мастер-класс	Зарипова А.Р. Мурсалимова М.А.
10	«Ножной театр с национальным колоритом»	мастер-класс	Меннеханова Ж.В. Малова Л.С.
11	В гости к солнышку	первая младшая	Закирова Р.Д. воспитатель
12	Пальчиковые игры	вторая младшая	Маркизова А.А. воспитатель

13	Дидактические игры «Әйе, юк - да, нет», «Зур туп, кичкенә туп», « Большой мяч, маленький мяч»	средняя группа	Захарова Л.И. воспитатель
14	Дидактическая игра «Волшебные кубики»	старшая группа	Галеева Э.Р. воспитатель
15	«Проект школа»	подготовительная группа	Ермакова К.А. воспитатель
16	Музыкальная малоподвижная татарская игра «Курсәт әле үскәнем»	татарская (разновозрастная)	Галимзянова Л.Х. воспитатель
17	Музыкально-ритмические и танцевальные движения как средство ознакомления с татарским танцем	подготовительная	Зиннурова А.А. музыкальный руководитель
18	Дидактические игры «Хәйлекер төлке», «Песи нинди төс? »	старшая	Мифтахова Г.Н. инструктор по физической культуре
19	«Ничә уенчык »	средняя	Малова Л.С. Воспитатель по обучению татарского языка

Выводы: Семинары, открытые просмотры и мастер-классы показали, что педагоги нашего учреждения проводят занятия согласно требованиям ФОП и ФГОС, используют инновационные технологии.

VII. Участие в конкурсах

Достижение воспитанников МДОУ

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	1, 2, 3 место
2	Фестиваль детского творчества «Кораблик детства» в номинации « Танцевальное творчество»	Районный	Победитель
3	Международный творческий конкурс для детей "Кладовая талантов"	Всероссийский	1 место
4	Республиканский творческий конкурс "Новогодний огонёк" творческая мастерская в номинации "Снежное вдохновение"	Республиканский	1 место
5	VI Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	Республиканский	2 место
6	VI Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	Республиканский	3 место
7	Республиканский творческий конкурс "Наша победа-наша память"	Республиканский	2 место
8	V республиканский конкурс чтецов" Поэт-герой Мусса Джалиль", посвященный 120-летию со дня рождения поэта	Республиканский	1 место

9	Конкурс "С чего начинается Родина" Министерство образования и науки Республики Татарстан	Республиканский	3 место
10	Творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Её величество Зима!"(литературное искусство)	Республиканский	1 место
11	III Республиканский конкурс творчества "Ватан белэн горурлана быз !Тукай белэн горурлана быз! Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!", посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Республиканский	3 место
12	Конкурс творческих работ "День великой победы", посвященный Великой Отечественной войне	Всероссийский	1 место
13	Всероссийский конкурс творческих работ "Мой космос", приуроченный ко дню космонавтики	Всероссийский	3 место
14	IX Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнең күнелләрдә"- "Тукай в наших сердцах".	Республиканский	1, 2,3 место
15	Творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "С любовью к маме", в номинации изобразительное творчество "Мы рисуем маме", "Букет для мамы"	Республиканский	1 место
16	Конкурс "Вопросита". Блиц-олимпиада "Прыгают, летают и жужжат"	Всероссийский	1 место
17	Тат-конкурс творческий конкурс "Космос моими глазами"	Республиканский	1 место
18	Республиканский творческий конкурс "Бескрайний космос"	Республиканский	1 место

19	IV Республиканский патриотический конкурс "Красная ромашка", посвященный 120 - летию со дня рождения М.Джалиля	Республиканский	2 место
20	Творческий конкурс рисунков "Арбузное лето"	Всероссийский	2 место
21	Автономная некомерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" Всероссийский конкурс детского творчества "Космос- это интересно!", посвященный Дню космонавтики	Всероссийский	1 место
22	VI Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна»	Республиканский	Гран-при
23	Творческий конкурс посвященные 120-летию со дня рождения Мусы Джалиля «Муса Жалил. Батырлыкка эйлэнгэн юллар»	Всероссийский	1 место

Результативность педагогов

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Закирова Р.Д.	Познавательный творческий проект «Мой край»	Региональный	Диплом 2 степени
		Экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету», «Методическая копилка»	Республиканский	Диплом 1 степени
2	Захарова Л.И.	Творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Осеннее разноцветье", номинация "Золотой наряд осени", "Урожай тыкв"	республиканский	2 место
		Экологический конкурс "Мы в ответе за свою планету", в номинации "Методическая копилка", "В гостях у природы"	республиканский	1 место
		Творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений "Бескрайний космос", в номинации декоративно прикладное искусство	республиканский	1 место

		"Звёздное небо"		
3	Хлыстова О.А.	Творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Её величество Зима"	Республиканский	2 место
4	Галеева Э.Р.	Творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Её величество Зима"	Республиканский	2 место
5	Меннеханова Ж.В.	Экологический конкурс "Мы в ответе за свою планету" в номинации "Методическая копилка" конспект "В гостях у природы"	Республиканский	1 место
6	Ермакова К.А.	Ин милли тәрбияче-2026	Республиканский	2 место
		Республиканский конкурс "ЭКО-2026. Моя планета"	Республиканский	2 место
		II Межрегиональный литературный конкурс "Край родной, навек любимый"	Межрегиональный (ИРО РТ)	
7	Галимзянова Л.Х.	Педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Всероссийский	3 место
		III Республиканский конкурс творчества "Ватан белэн горуланабыз! Тукай белэн горуланабыз! Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!", посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	Республиканский	1 место
		Педагогический конкурс "Методическая разработка и авторская игра по обучению правилам дорожного движения "	Всероссийский	1 место
8	Зарипова А. Р.	Республиканский конкурс "Ин милли тәрбияче"	Республиканский	2 место
		Экологический конкурс " Мы в ответе за свою планету"	республиканский	2 место
		III Региональный конкурс творческих работ "Деревья памятники живой культуры"	Всероссийский	1 место

9	Маркизова А.А.	Творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Бескрайний космос" 2026	Республиканский	2 место
		Педагогический конкурс "Академия педагогических проектов РФ" 2026	Всероссийский	1 место
10	Ахмадуллина Л.Р.	II Межрегиональный литературный конкурс "Край родной, навек любимый"	Межрегиональный (ИРО РТ)	
		Республиканский конкурс "Эко-2026 Моя планета"	Республиканский	2 место
11	Малова Л.С.	Фестиваль детского творчества «Кораблик детства» в номинации “Танцевальное творчество”	муниципальный	Победитель
		"Иң милли тәрбияче"	республиканский	1 место
		"Тукай безнең күнелләрдә"	республиканский	1 место
12	Зиннурова А.А.	Фестиваль детского творчества «Кораблик детства» в номинации “Танцевальное творчество”	муниципальный	Победитель
		«Женщина года -2026г», номинация «Культура и духовность»	республиканский	Сертификат

Выводы: Педагоги образовательной организации участвуют в конкурсах разного уровня
VIII Распространение передового педагогического опыта

№	Наименование СМИ	Уровень	Количество 2023-2024	Количество 2024-2025	Количество 2025-2026
1	Высокогорские вести	муниципальный	20	8	12
2	Журнал (сборник)	республиканский	6	2	2
3	Сетевое издание	всероссийский	2	7	5

Выводы: Анализ данных по распространению передового педагогического опыта показал, что педагоги дошкольного учреждения распространяют и обобщают свой педагогический опыт в СМИ. Мы наблюдаем, что в этом году педагоги печатались публикации в СМИ муниципального уровня и видим небольшое снижение публикации сетевого издания.

С педагогическим коллективом была проведена работа по снижению бюрократической нагрузки. Были приняты локальные акты.

IX. Работа с родителями

Согласно годовому плану работы учреждения была проведена совместная работа с семьями обучающихся.

В группах были проведены родительские собрания. Воспитатели образовательного учреждения открывали собрания различными тренингами. Теоретическая часть собраний дала возможность родителям узнать о результатах ее освоения ФОП и о возрастных особенностях в разном периоде жизни ребёнка, творческих способностей и нравственном воспитании ребёнка. Родители участвовали в тренингах и мастер- классах. Также были проведены общие родительские собрания:

№	Тема	Дата проведения	Количество участников
1	Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания ребёнка»	31.10.2025г.	41 человек
2	Итоги уходящего года	09.04.2026г	65 человек

На итоговое собрание с родителями была приглашена Сайфуллина Алсу Рашитовна начальник Высокогорского отделения отдела профилактики территориального управления г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения».

Согласно с решением родительского комитета два раза в год в нашем учреждении проводилась благотворительная ярмарка – продажи в помощь войнам СВО « Своих не бросаем».

Родители воспитанников принимали участие в анкетирование:

№	Тема анкетирования	Дата проведения	Количество участников
1	«Воспитание у ребёнка чувств патриотизма»	6. 10. - 10.10. 2025 г.	79 человек
2	«Отношение семьи к чтению художественной литературы»	2.02 - 6.02.2026 г.	100 человек

Были проведены заседания родительского комитета и обсуждены вопросы организация питания в учреждении, организация оздоровительной работы в летнее время. Были подведены итоги проведения благотворительных ярмарок «Своих не бросаем». В течение учебного года родители получали консультации в виде буклетов, памяток, книжки-передвижки и на информационных стендах в каждой группы. Тематика консультации была посвящена на темы: «Организация работы с детьми в адаптационный период», «Воспитание чувства патриотизма у дошкольника», «Как воспитать интерес к чтению художественной литературы у ребенка дошкольного возраста».

В рамках годового плана были проведены в группах музыкальные и спортивные праздники согласно плану работы специалистов, а также мероприятия в рамках детского сада с привлечение родителей обучающихся. Родители наших обучающихся принимали участие активное участие в мастер–классов в рамках утренников и мероприятий, посвящённых к дню Матери, Нового года, Дню Защитников Отечества и Международному женскому дню. Родители активно принимают участие в семинарах, в облагораживании игровых и прогулочных площадок.

Выводы: Работа с родителями воспитанников учреждения ведется. Родители активно принимают участие в жизни дошкольного учреждения.

Х. Национально-региональный компонент

Приобщение детей к региональной культуре связано с понятием «интерес». Именно он лежит в основе эффективного решения многих педагогических задач.

В нашем учреждении обучаются и воспитываются дети:

- татары - **56** ребёнка
- русские – **48** детей
- смешанные семьи – **46** ребёнка

В учреждении действуют 1 татарская (разновозрастная группа) и 5 русских групп.

Мониторинг по изучению татарского и родного языка

Наименование группы	Уровень усвоения	Средний показатель начало года	Средний показатель конец года
		Татарский	Татарский

		ЯЗЫК	ЯЗЫК
Старшая группа	Высокий Средний Ниже среднего	14% (4чел) 24% (7 чел.) 62% (18 чел.)	11%(3чел) 24 % (7 чел) 65% (19 чел)
Подготовительная группа	Высокий Средний Ниже среднего	3%(1ел.) 20% (6 чел.) 76% (22 чел.)	14 %(4 чел) 46% (13чел) 40%(11чел)
Средняя группа	Высокий Средний Ниже среднего		0% 28% (6чел) 72% (16 чел)

XI. Укрепление здоровья и физическое развитие детей

Анализ образовательной ситуации по разделу «Физическое развитие»

Актуальное состояние:

В современной системе образования много направлений. Одним из них – это ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание.. Одной из важнейших задач федерального государственного образовательного стандарта является охрана и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы. Наше учреждение активно работает в данном направлении.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке;
- спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки.
- употребление кислородного коктейля.

Мониторинг по физическому развитию

Наименование группы	Уровень усвоения	Средний показатель начало года	Средний показатель конец года
Средняя группа Татарская (разновозрастная) Группа (4-5 лет)	Высокий Средний Низкий	14% 51% 14%	30% 54% 16%
Старшая группа Татарская (разновозрастная) Группа (5 -6 лет)	Высокий Средний Низкий	25% 46% 29%	27% 63% 14%
Подготовительная группа Татарская (разновозрастная) Группа (6-7 лет)	Высокий Средний Низкий	32% 47% 32%	67% 21% 12%

Мониторинг здоровья воспитанников:

Показатели	Период		
	2024	2025	2026
Среднесписочный состав	151	149	150
Число пропусков дней по болезни	2410	2640	2650
Пропуски по болезни одним ребенком	15	17	18
Количество часто и длительно болеющих детей	21	17	18
Индекс здоровья, %	13	24	12

Год	Группы здоровья				
	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2024	37	111	2	-	1
2025	36	112	1	-	-
2026	38	112	1	-	-

Перспективы развития (пути решения):

Для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации необходимо за основу взять:

- изучение имеющегося опыта работы по данному направлению;
- обновления методик и технологий: продолжать внедрять проектный метод и использовать информационно-коммуникативные технологии (ИТК).
- повышение профессиональной компетентности педагога: обучение и курсы повышения квалификации, обмен опытом через семинары и мастер-классы;
- взаимодействие с родителями: партнёрские отношения и диалог, использование разнообразных форм и просвещение родителей;
- расширение социального партнёрства: привлечение социальных партнёров для реализации совместных проектов и мероприятий, направленных на нравственное воспитание.
- регулярный анализ результатов работы по нравственному воспитанию, включая оценку динамики развития детей, уровня сформированности нравственных качеств, эффективности применяемых методов и технологий.

Работа по приоритетному направлению ведется во взаимодействии с социумом нашего поселка.

- Бирюлинская амбулатория
- Бирюлинская музыкальная школа
- Бирюлинский Дом культуры
- Бирюлинская центральная библиотека
- Бирюлинская средняя образовательная школа

В этом году было проведено родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителем начальных классов Малязина О.М. на котором были затронуты вопросы о подготовке к школе, психологические особенности детей 6-7 лет. Совместно с учащимися МБДОУ “Бирюлинской средней школы” было проведено мероприятие, посвященное Дню России. С сотрудником Бирюлинской библиотекой был проведен конкурс на лучшее чтение произведения татарского поэта Муса Джалиля и Габдуллы Тукая. Наши воспитанники вместе с воспитателями участвовали в концерте, посвященный Международному женскому дню 8 марта и на митинге, посвященный ко Дню Победы в Бирюлинском ДК.

ХII. Дополнительные услуги

В этом году на базе нашего учреждения были организованы кружок «Каляка – маляка» кружок изобразительного искусства - руководитель Гарифуллина Мария Александровна. На конец учебного года кружок посещают **74** воспитанника.

ХIII. Материально-технические условия

Проектная мощность Учреждения, используемая в образовательных целях, составляет:

- 6 группы с отдельными спальными помещениями
- Музыкально – спортивный зал;
- Кабинет татарского языка,
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет БДД
- Методический кабинет
- 6 прогулочных площадок;
- Спортивная площадка.
- Экологическая тропа

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический состав имеет высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.